

Troubles phono-articulatoires : fluence et intelligibilité, approche objective et clinique avec DIADOLAB3

Animée par

Anne MENIN-SICARD, Orthophoniste DE, Master en Sciences du langage, Formatrice Voix et parole, Chercheure associée au LURCO, Spécialiste voix et parole, co-auteure du logiciel DIADOLAB
& **Etienne SICARD**, Professeur à l'INSA de Toulouse, Directeur de recherche au LURCO, Chercheur associé à l'IRIT, Spécialiste voix et parole, Co-auteur et programmeur du logiciel DIADOLAB

Public : Orthophonistes

Organisation et logistique : Anne Menin-Sicard

Orientations prioritaires : troubles développementaux, troubles neurologiques, troubles de l'oralité

Méthodes HAS : exposives, démonstratives et actives

Durée : deux jours : 14h (9h00-12h30- 13h30 -17h00)

Prix : libéral	350 €
Institution	380 €
DPC	420 €

- **Limitée à 17 participants**
- **Public visé : Orthophonistes**
- **Compétences requises** : Être titulaire d'un diplôme d'orthophoniste
- **Modalités de suivi** : feuilles de présences, questionnaires en ligne avant formation et après formation + formations en ligne pour cas cliniques
- **Modalités d'inscription** : bulletin d'inscription complété accompagné de la convention signée et du chèque de dépôt de garantie (30%).

Objectifs de la formation :

Nous présentons le logiciel DIADOLAB3, ses objectifs et fonctionnalités. Nous abordons l'évaluation de la fluence et de l'intelligibilité suivant 3 axes : phonologie, prosodie et diadococinésie. La partie théorique aborde le modèle de production, le développement normal de la parole, le lien entre oralité et production phonologique, la multimodalité, la coarticulation et la conscience articulatoire. Après avoir traité la méthodologie d'évaluation, la technique de segmentation phonologique et les résultats des mesures objectives pour dégager des axes thérapeutiques précis, nous abordons les différentes fonctionnalités du module rééducation et son intérêt dans la prise en charge des troubles de la fluence et de l'intelligibilité.

Moyens pédagogiques

- Documents à télécharger joints à la convocation : bibliographie, feuille d'auto-évaluation des compétences visées, programme, publications des auteurs
- Diaporama PowerPoint projeté 180 diapos avec stickers pédagogiques
- Livret d'accueil remis au début de la formation : diaporama imprimé
- Démonstrations interactives des outils en vidéo-projection
- Mise en situation
- Fichiers sons de cas cliniques
- Vidéos/animations de positions articulatoires

Compétences visées

- Acquérir des bases théoriques solides au niveau des troubles phono-articulatoires, de la fluence et des troubles de l'intelligibilité
- Savoir analyser les altérations phonologiques et segmenter la parole avec DIADOLAB3
- Savoir mettre en œuvre et comprendre les mesures de la prosodie et de diadococinésie
- Faire un bilan objectif et efficace de la parole avec compte-rendu illustré
- Savoir se servir de DIADOLAB en rééducation pour les troubles de la parole, de l'intelligibilité et de la fluence

AMS Formation promeut une démarche objective et clinique. Nous nous efforçons de répondre aux exigences des pratiques probantes.

- *Fournir une bibliographie d'articles et d'ouvrage de niveau national **et international***
- *Promouvoir les **évaluations instrumentales précises corrélées** avec les données cliniques issues de l'observation et des données de bilans complémentaires*
- *Développer l'**évaluation avant/après** avec comparaison des mêmes données dans les mêmes conditions avec le même protocole pour valider l'efficacité thérapeutique.*
- **Transmettre des valeurs de référence validées par la communauté scientifique internationale.**
- Réactualiser et améliorer nos supports après chaque session.

Programme Parole DIADOLAB

Accueil des participants à 8h30 : émargement et remise du livret d'accueil

9h10 -12h30 (3h30mn)

Tour de table des attentes : synthèse et exposition des résultats cumulés du questionnaire préformation.

9h20-12h30

Séquence 1 - **DIADOLAB 3 : Logiciel d'évaluation et de rééducation de la parole**

Etienne SICARD

Objectifs :

- **Connaître la démarche, les objectifs et l'architecture du logiciel DIADOLAB**
- **Savoir faire des enregistrements de la parole exploitables pour la segmentation**
- **Evaluer l'intelligibilité et la fluence avec DIADOLAB3 : *Anne Menin-Sicard***
- **Synthétiser les données dans une fiche synthétique automatique**

Méthodes HAS

Expositive, démonstrative et actives

- Introduction
- Architecture générale et objectifs
- Enregistrer la parole : recommandations

1. Evaluer l'intelligibilité et la fluence avec DIADOLAB3

Anne MENIN-SICARD

- Outils novateurs d'évaluation de la phonologie
- Méthodologie objective de l'évaluation de la parole avec DIADOLAB3
- Protocole et consignes
- Evaluer la phonologie : méthodologie de la segmentation
- Evaluer la prosodie : (intonation, FUM, pauses, débit, accents)
- Evaluer la diadococinésie (Etienne SICARD)

Après-midi : 13h30-14h30

2. La fiche bilan

- Synthèse des données objectives *Etienne SICARD*
- Intelligibilité
- Fluence
- Génération de la fiche de bilan

14h30-17h00

Séquence 2 : **Les pathologies de la fluence et de l'intelligibilité** : *Anne Menin-Sicard*

Objectifs :

- **Connaître les troubles du développement de la parole**

- **Comprendre les spécificités de chaque pathologie de l'intelligibilité et de la fluence en vue d'un diagnostic différentiel**

Méthode HAS

Expositive, démonstrative

- Classifications des troubles de la communication
- Les troubles du développement de la parole
- Dysphasie et dyspraxie verbale : diagnostic différentiel
- Dysarthries : Parkinson, PSP, MSA *Etienne SICARD*
- Bégaiement/bredouillement

9h00-12h30

Séquence 3 : Les Fondamentaux : cadre référentiel et théorique

Anne Menin-Sicard

Objectifs :

- Comprendre le lien entre oralité verbale et développement de la parole
- Apport théorique sur la multimodalité de la parole et les modèles de production
- Comprendre l'importance de la conscience articulatoire
- Avoir des repères précis du développement standard de la parole

Méthode HAS

Expositive

- Oralité alimentaire et oralité verbale
- Multimodalité de la parole
- Modèles de production de la parole
- Conscience articulatoire et lecture linguale
- Développement standard de la parole et de l'articulation
- Valeurs référentielles en fonction de l'âge

13h30 - 16h00

Séquence 4 : La REEDUCATION de la parole avec DIADOLAB

Anne Menin-Sicard

- Savoir se servir di logiciel DIADOLAB en rééducation de la parole
- Construire une méthodologie efficace et probante à partir des éléments du bilan
- Se servir des modules de rééducation et du feedback pour travailler distinctement les processus de parole
-

Méthode HAS

Démonstrative et active

- Praxies et dissociation des articulateurs
- Proprioception articulatoire
- Phonèmes isolés : feedback visuel et animations
- Traits distinctifs en temps réel : voisement, puissance, constriction, résonance
- Prosodie : jouer avec l'intonation
- Entraîner la diadococinésie

- Prononcer des mots avec le module parler
- Entraîner la lecture linguale
- Construire le lien graphie -phonie

16h00-17h00

Séquence 5 : Applications

Etienne Sicard

- Comprendre les applications possibles du feedback visuel dans le suivi des patients ayant des processus de parole altérés
- Se servir des outils de suivi des compétences et monitoring des progrès

- Bégaiement/bredouillement
- Dysarthries neurologiques *Etienne SICARD*
- Evolution du suivi : graphiques et comparaisons

Synthèse et Conclusion :

- *Auto-évaluation des compétences*
- *Evaluation de la formation*