



## Fiche thérapeutique N°18

Faire un bilan objectif et métacognitif de la parole en 8 étapes avec DIADOLAB

### BON A SAVOIR

#### 1. Le bilan doit être court

Le **bilan de la parole** doit être **court, immuable** et **non redondant** pour être proposé à l'identique trois mois après le premier bilan.

#### 2. L'oreille n'est pas fiable

L'évaluation à l'oreille n'est **pas fiable** car il est **impossible** d'entendre toutes les altérations. Les orthophonistes sont particulièrement habituées à suppléer en s'appuyant sur le contexte, la lecture labiale et la familiarité à leur patient.

#### 3. La réécoute sélective est plus précise

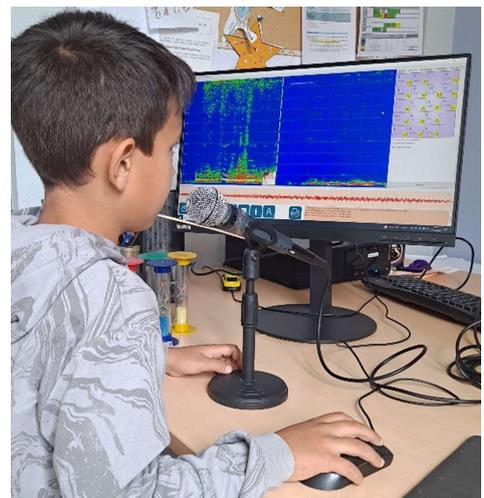
Seule la **réécoute sélective** phonème par phonème corrélée à l'utilisation d'outils d'analyse objective fiables permettent de **détecter toutes les altérations** et donc de comprendre ce qui se passe réellement. L'évaluation objective est une **imagerie de la parole** incontournable.

#### 4. Utilisez un microphone de qualité

Equipez-vous d'un **microphone unidirectionnel** super-cardioïde pour faire des prélèvements de parole exploitables. La **distance bouche/micro** doit être fixe (pas moins de **5 cm**).

#### 5. Donnez les mêmes consignes

Utilisez des consignes **simples, claires** et toujours les mêmes. Le protocole et les consignes sont fournis dans le logiciel DIADOLAB.



#### 6. Évaluez les compétences clés

Le bilan de la parole permet d'évaluer deux macro-compétences : **l'intelligibilité et la fluence**.

#### 7. Évaluez les processus sous-jacents

L'objectif n'est plus d'évaluer un stock de vocabulaire ou un stock syntaxique (trop biaisé, trop long) mais des **processus sous-jacents** à l'émergence du **lexique** et de la **morphosyntaxe**.

#### 8. Déduisez les axes thérapeutiques

Un bilan objectif de la parole sert à préciser ou poser un diagnostic et **hiérarchiser** les **axes thérapeutiques** puis à comparer les résultats **avant, pendant et après** la prise en soin.



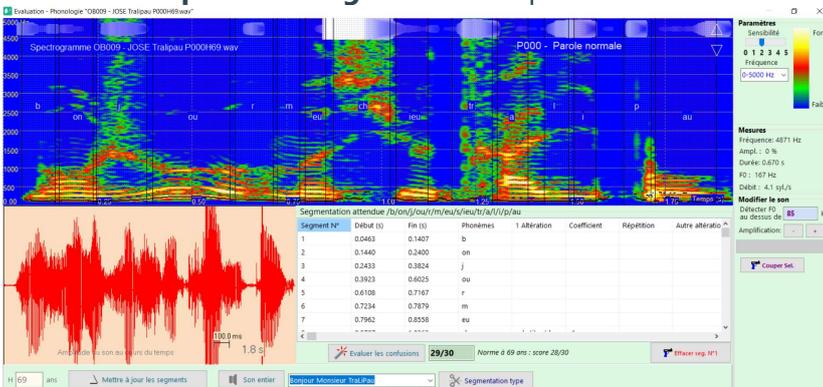
## BILAN EN 10 ETAPES

### Étape 1. La plainte du patient

Mettez votre **patient à l'aise** en posant quelques questions ouvertes sur ce qui l'amène et en notant **mot pour mot sa plainte ou celle de l'entourage**. Avant de l'enregistrer, soyez attentif à **son ajustement** (regard, mimique, posture) et sa réciprocity spontanée (est-ce qu'il vous répond immédiatement ou est-ce qu'il y a une latence par exemple). Expliquez au patient que vous allez faire plusieurs enregistrements de sa parole. Si le patient à un âge supérieur à 8 ans, proposez systématiquement au patient **une auto-évaluation de sa parole**. Celle de DIADOLAB en 5 critères (intelligibilité, expressivité, fatigabilité, fluence et impact social) est simple, courte à administrer et automatisée.

### Étape 2. Enregistrez, segmentez !

Faites un enregistrement de la phrase **/Bonjour Mr Tralipau/ et des 2 autres phrases complémentaires fournies** à l'aide de l'outil pratique de segmentation de DIADOLAB et selon la méthodologie publiée sur [hal.science](http://hal.science). DIADOLAB repère et cote les altérations puis affiche le score de phonologie et **le compare à la norme en fonction de l'âge**. Ceci vous permettra de calculer l'âge phonologique et de repérer immédiatement les processus de parole altérés ou préservés. Ces données sont **fondamentales pour l'émergence** du lexique.



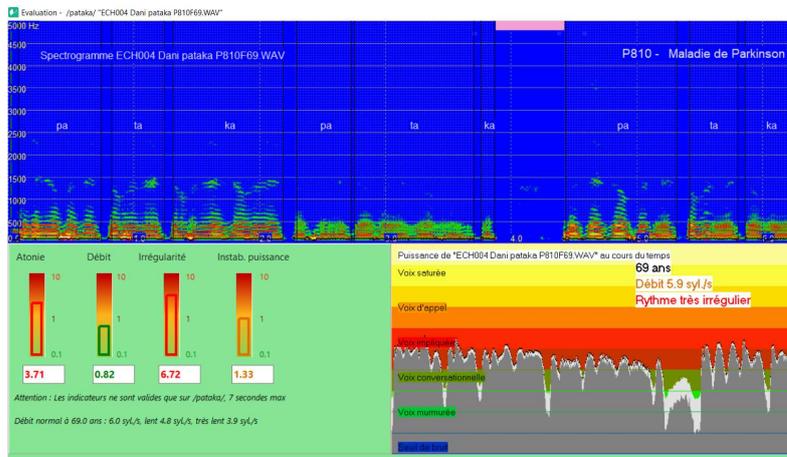
Exemple de segmentation de la phrase type « Bonjour Monsieur Tralipau ». Le score de 29/30 est conforme à l'âge.



[www.formationsvoixparole.fr](http://www.formationsvoixparole.fr)

## Étape 3. Et maintenant, la prosodie

Evaluer la **Prosodie** à partir de cette même phrase segmentée. Le logiciel calculera tout seul, la fréquence fondamentale, le débit syllabique, la durée des phonèmes, l'intonation et repèrera aussi les disfluences, pauses ou allongements inappropriés. Ces analyses vous permettent de voir comment le patient se **modélise sur un pattern intonativo-accentuel** à partir d'une phrase simple. La répétition de ces 3 phrases vous permet de connaître l'empan syllabique en mémoire verbale. Ces deux compétences avec la mémoire verbale sont **fondamentales pour l'émergence de la syntaxe**.



## Étape 4. Dites /PaTaKa/...

Evaluer la **diadococinésie** avec l'enregistrement d'une série de répétition rapide de /pataka/. Cet échantillon de quelques secondes analysé par DIADOLAB permettra d'évaluer très précisément le **contrôle phono-articulatoire**, la planification, la programmation et la coordination des articulateurs avec **contrainte de vitesse**. Il calcule automatiquement les indicateurs d'altération tels que **l'atonie, le débit, la régularité ainsi que l'instabilité en intensité**. Ces mesures de fluence sont fondamentales pour effectuer un diagnostic différentiel des différentes atteintes des troubles sévères de la fluence comme le bégaiement, le bredouillement, la dyspraxie ou l'apraxie.

## Étape 5. Puis vient la parole...

Enregistrer de la parole **semi-contrainte** (l'enfant se présente, dit son âge et explique pourquoi il vient). Ces analyses permettront d'évaluer la **dissociation spontanée /contraint**, indicateur très pertinent pour les diagnostics.

## Étape 6. Puis le diagnostic

Synthétiser, analyser ces données vous permettra de **comprendre ce qui ne va pas** et donc d'être plus précis dans **votre diagnostic différentiel**. Il suffira de commenter succinctement les indicateurs qui mettent en évidence les difficultés qui peuvent concerner la fluence ou l'intelligibilité ou les deux.



## Étape 7. Questions ciblées

**Complétez les données de l'anamnèse** en posant des questions ciblées en fonction des résultats aux épreuves objectives, ce qui vous permettra de **gagner du temps** car vous poserez des **questions ciblées**.

## Étape 8. Les bons axes

**Définissez les axes thérapeutiques** permettant d'aider le patient de façon efficace : Surveiller de très près l'évolution des différents indicateurs. Si dégradation ou stagnation malgré le suivi, intensifier puis refaire le bilan 3 mois après. Si toujours pas d'évolution notable, demandez sans tarder des examens complémentaires. Le bilan DIADOLAB peut être proposé à partir de 4 ans. Il ne fatigue pas le patient car il est court et basé sur des mesures objectives. Plus besoin de faire passer, 15 épreuves, faire répéter 50 logatomes, 10 phrases, 40 mots etc.

### Les secrets du bilan objectif de la parole

- ☑ Avoir de bons enregistrements
- ☑ Respecter les consignes
- ☑ Faire des bilans objectifs avec des analyses fines et précises
- ☑ Se former aux outils d'analyse et à la segmentation spectrale
- ☑ Savoir analyser et interpréter les données et mesures
- ☑ Refaire exactement le même bilan tous les 3 mois

## Les orthophonistes publient

Etude de cas de pathologies de la parole dans le cadre de la prise en charge orthophonique

Vol. I. <https://hal.science/hal-03568182>

Vol. II. <https://hal.science/hal-04187385>

Plus d'information sur

- ☑ DIADOLAB : [www.DIADOLAB.org](http://www.DIADOLAB.org)
- ☑ VOCALAB : [www.vocalab.org](http://www.vocalab.org)
- ☑ Nos logiciels : [www.amslogiciel.com](http://www.amslogiciel.com)
- ☑ Nos formations : [www.formationsvoixparole.fr](http://www.formationsvoixparole.fr)